



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 “Galileo Galilei”

Piazza San Domenico - 73042 - CASARANO (LE)

Telefono 0833/514494 - e-mail LEIC861002@istruzione.it – PEC: leic861002@pec.istruzione.it

www.polo3casarano.edu.it C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

I.C. Statale Casarano Polo 3
Prot. 0004128 del 28/09/2020
04 (Uscita)

Casarano, (fa fede la data del protocollo)

Al Personale Docente dell’Istituto
Agli Atti
Al sito Web

Oggetto: Insegnamento dell’Educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado. Avvio dell’anno scolastico 2020/2021. Informativa.

Con la presente si comunica a tutti i docenti un sunto di quanto richiamato in oggetto, in ottemperanza alle decisioni assunte dal Collegio Docenti nella seduta del 15/09/2020 in cui si sono definiti gli aspetti organizzativi e il **Curricolo di Educazione civica** che farà parte integrante del PTOF dell’Istituto a partire dall’anno scolastico 2020 – 21 e che può essere consultato sul sito web dell’Istituto nella sezione “Curricolo d’Istituto”.

NORMATIVA

La **L. 92/2019** prescrive che dal 1° settembre dell’a. s. 2020/2021, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, è istituito l’insegnamento trasversale dell’educazione civica; nella scuola dell’infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Inoltre, alla luce del **D.M. 35/2020**, sono stati definiti nel Curricolo d’Istituto i traguardi di competenza, gli obiettivi specifici di apprendimento, in attesa dell’armonizzazione nazionale del 2022/2023. Le Linee guida, a tal proposito, ribadiscono che il Collegio dei Docenti, nell’osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell’esercizio dell’autonomia di sperimentazione di cui all’art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’educazione civica.

Spetta inoltre al Collegio dei docenti integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti presenti nel PTOF individuando specifici indicatori riferiti all’insegnamento dell’educazione civica.

Per l’introduzione nel curricolo di istituto dell’insegnamento trasversale dell’educazione civica, la legge specifica che **l’orario, non inferiore a 33 ore annue**, per ciascun anno di corso, **deve svolgersi nell’ambito del monte orario obbligatorio** previsto dagli ordinamenti vigenti. Tale inserimento non può apportare incrementi o modifiche all’organico del personale scolastico né ore d’insegnamento eccedenti rispetto all’orario obbligatorio previsto dalla norma.

Si ricorda che la cifra di questo insegnamento è la trasversalità che, superando i vincoli della disciplinarietà, garantisce un approccio pluri-prospettico e lo sviluppo di processi d’interconnessione tra i saperi.

La scuola dell'infanzia. Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI

Le **Linee guida** (Decreto n. 35 del 22-06-2020) pongono a fondamento dello studio dell'Educazione civica, **tre nuclei concettuali**, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche individuate dalla Legge:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
3. CITTADINANZA DIGITALE

L'approccio e l'approfondimento di questi temi coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Tematiche. Le tematiche oggetto dell'insegnamento di educazione civica sono:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) educazione alla cittadinanza digitale (l'articolo 5 della Legge approfondisce questa tematica);
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

h) formazione di base in materia di protezione civile.

Rientrano nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica anche l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

ASPETTI ORGANIZZATIVI: DELIBERAZIONI ASSUNTE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

Chi insegnerà l'educazione civica. Come riportato nelle Linee guida, le ore sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti. Per ciascuna classe la scuola individua, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica (se più di uno), **un docente con compiti di coordinamento** per lo svolgimento dei quali non sono dovuti compensi, indennità, rimborsi di spese o altri emolumenti comunque denominati.

Secondo quanto deliberato nel Collegio dei docenti del 15/09/2020 (punto 14 all'O.d.g.) per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado le discipline coinvolte sono: ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, EDUCAZIONE FISICA.

Il docente coordinatore di classe è nominato anche docente coordinatore di Educazione civica.

Suddivisione del monte orario annuale (pari a 33 ore):

<i>SCUOLA PRIMARIA</i>						
	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	SCIENZE	TECNOLOGIA	ED. FISICA
classe I	10	6	4	6	3	4
classe II	10	6	4	6	3	4
classe III	10	6	4	7	3	3
classe IV	10	6	4	5	6	2
classe V	10	6	4	6	3	4
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>						
Classe I	13	4	4	4	4	4
Classe II	13	4	4	4	4	4
Classe III	13	4	4	4	4	4
Cronoprogramma della attività (tutte le classi)						
Primo quadrimestre				Secondo quadrimestre		
Da ottobre a metà novembre: Italiano Da metà novembre a fine novembre: Scienze Dicembre: 1) Storia - 2) Educ. Fisica Gennaio: 1) Geografia - 2) Tecnologia				Da febbraio a metà marzo: Italiano Da metà marzo a fine marzo: Scienze Aprile: 1) Storia – 2) Educ. Fisica Maggio: 1) Geografia – 3) Tecnologia		

Al fine di organizzare le attività nei consigli di classe, **ogni docente delle suddette discipline produrrà, inoltre, un Cronoprogramma da consegnare al Docente coordinatore di educazione civica.** Tale documento, secondo il facsimile seguente, sarà allegato alla Programmazione di classe e alla Relazione finale al termine dell'anno.

CRONOPROGRAMMA DELLE AZIONI				
EDUCAZIONE CIVICA		PRIMO / SECONDO QUADRIMESTRE		
Data prevista di avvio e conclusione	Calendarizzazione delle azioni Contenuti / Azioni previste	DISCIPLINA - ORE	LEGENDA della situazione NA = non attuata R = in ritardo A = attuata	VALUTAZIONE

La valutazione dell'educazione civica. La Legge 92/2019 dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF saranno integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Anche per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore, acquisiti gli elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati, formula la proposta di valutazione, ai sensi della normativa vigente.

Scuola e famiglia. La norma prevede che il Patto educativo di corresponsabilità sia esteso anche alla scuola primaria. Per rafforzare la collaborazione con le famiglie tale documento può essere integrato con elementi che valorizzino l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzino gli studenti alla cittadinanza responsabile.

In considerazione della rilevanza di quanto contenuto nella suddetta comunicazione, si confida nel suo puntuale adempimento.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Rita Augusta PRIMICERI)

Rita Augusta